

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MURDER* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPN 1 KRUCIL

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

JULIANA AMINAH SINDY

NIM: 201410060311165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
pada tanggal 23 Oktober 2018

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Dr. Puncoluri Wahyono, M. Kes.

Dewan Penguji:

1. Dr. Baiduri, M.Si
2. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
3. Reni Dwi Susanti, M.Pd
4. Arif Hidayatul Khusna, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

KATA PENGANTAR

Assalmualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Efektivitas Model Pembelajaran MURDER pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Krucil Kabupaten Probolinggo*”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material yang telah memberikan dukungan kepada penulis, diantaranya sebagai berikut :

1. Dr. Baiduri, M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan bantuan dengan tulus serta memotivasi untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
2. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan bantuan dengan tulus serta memotivasi untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. Moh. Arief Hermawan CM, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Krucil Kabupaten Probolinggo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
4. Wenti Kusumawati, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 1 Krucil Kabupaten Probolinggo yang sabar dan rela meluangkan waktunya untuk menyampaikan informasi yang dibutuhkan penulis saat melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang belum bisa disebutkan satu persatu, namun bila mungkin akan disebutkan dilain kesempatan.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah S.W.T

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Malang, 23 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LAPORAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
Abstract	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika SMP	6
2.2 Model Pembelajaran MURDER	7
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran MURDER	7
2.2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran MURDER	10
2.3 Efektivitas Pembelajaran	11
2.3.1 Ranah Penyampaian	11
2.3.2 Ranah Substansi	12
2.3.3 Ranah Situasi	13
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	14

BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	17
3.2 Waktu, Lokasi, Objek, dan Subjek Penelitian	17
3.3 Prosedur Penelitian	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.4.1 Observasi	19
3.4.2 Tes Tulis	19
3.4.3 Angket	20
3.5 Instrumen Penelitian	20
3.5.1 Lembar RPP dan LKS	20
3.5.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	21
3.5.3 Lembar Tes.....	23
3.5.4 Lembar Angket.....	24
3.6 Teknik Analisis Data	25
3.6.1 Penyampaian atau aktivitas guru dan siswa	26
3.6.2 Substansi atau hasil belajar	26
3.6.3 Situasi atau respon siswa	27
3.6.4 Efektivitas Pembelajaran	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Pelaksanaan Model Pembelajaran MURDER	28
4.1.2 Penyampaian atau Aktivitas Guru dan Siswa	44
4.1.3 Substansi atau Hasil Belajar	45
4.1.4 Situasi atau Respon Siswa	46
4.2 Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
Daftar Pustaka	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	55
Lampiran 2 Tes Tulis	62
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru	63
Lampiran 4 Lembar Lembar Observasi Aktivitas Siswa	65
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Siswa	67
Lampiran 7 Rekapitulasi Validasi Lembar Instrumen	69
Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Penelitian	71



Daftar Pustaka

- Agustin, Ayu, Fitriya. (2017) *Efektivitas Pembelajaran Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 3 Batu*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Malang: Pendidikan Matematika
- Anggraini, Septiana., Wendra Wayan., dan Putrayasa, Bagus. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Undiksha* 7 (2)
- Arganata, Wahyu, Andika. (2017) *Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Langsung di SMP Muhammadiyah 2 Batu*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Malang: Pendidikan Matematika
- Ariana, Made I., Hasbi, Muh., dan Sukayasa. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Mood Understand Recall Digest Expand Review (MURDER) pada Materi Hubungan Garis dan Sudut untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 14 Palu. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (3).
- As'ari, Rahman dkk. (2017). *Buku Guru Matematika: SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Asani, Diska. (2012). *Efektivitas Strategi Pembelajaran MURDER terhadap Partisipasi dan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMA Negeri 1 Gombang pada Mata Pelajaran Biologi*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Sebelas Maret Surakarta: FKIP
- Darwanti. (2017). Efektivitas Metode Quiz Team dan MURDER terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPS pada Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26 (1)
- Darmika, K., Suma, K., dan Suastra, W.I. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif MURDER terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa SMP. *e-Journal Pascasarjana Ganesa* 4 (1)
- Dewi, Agustini., Kusmariyatni., dan Suartama. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV di Gugus II Kecamatan Sidemen. *ejournal undiksha* 1 (1)
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: depdiknas
- Djamarah, S Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta

- Elnanda, Rici. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative MURDER terhadap Kemampuan Pemecahan Konsep Matematika*. Skripsi. Tidak Diterbitkan Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jurusan Matematika
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jannah, Mailatul. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif SPIKPU untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMA Muhammadiyah 1 Bantul*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. UNY: Fakultas Bahasa dan Seni.
- Kemendikbud. (2017). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Budaya.
- Kirana, Krisna., dan Susanah. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MUREDOR pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Mahasiswa* 2(1).
- Kiyonegara, I Wayan. (2015). Pengaruh Model Kooperatif MURDER terhadap Hasil Belajar IPA dengan Pengendalian Keterampilan Berfikir Kritis pada Siswa Kelas V di SDN 6 Pedungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 11 (3)
- McCafferty, S.G. dkk. (2006). *Cooperative Learning and Second Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Munandar, Haris., & Ahmad, Fandi. (2016). Penerapan Model Pembelajaran MURDER untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Bionature*, 17 (2)
- Mustaqim, Burhan., Riyadi., dan Sujadi, Imam. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (TPS) dan (MURDER) pada Materi Pokok Logaritma ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMK Karanganyar. *Jurnal Matematika* 3(2)
- Nurhayati, Ami. (2013). *Keefektifan Teknik MURDER dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. UNY: Pendidikan Bahasa Jerman
- Nugroho, Tri, Tulus. (2017). *Implementasi Model Pembelajar Murder dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Islam Negeri Kalijaga.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22. (2016). Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Sembiring, M Gorky. (2009). *Mengungkap Rahasia dan Manjur: Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Penerbit Galangpress Center
- Setiyowati, Agus, Ely., dan Pramukantoro, J.A. (2014). Model Pembelajaran Kooperatif MURDER untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Inti Teknik Elektronika di SMK Negeri 1 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 3 (1)
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudirman. (2002). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Askar
- Sumartini, Tina S. (2017). Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, and Review (MURDER) Learning Based Project in Mathematical Learning. *Jurnal Mosharafa*, 6 (3)
- Warouw, Santi., Hadjar, Ibnu., & Hamid, Abd. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 6 PALU. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (2)
- Winkel. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo